

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

2021

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.Г.Овсянкина

« » февраля 2020г
Председатель _____ В.Н. Дерюжкина

« » февраля 2020г

Методист _____ А.С.Савченко

Организация – разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Захарова О.П., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), с учетом ФГОС СПО (приказы Министерства образования и науки России №486 от 12.05.2014г, №383 от 22.04.2014г., № 456 от 07.05.2014г., №457 от 07.05.2014г) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы философии предназначена для изучения в ГБПОУ ВО «БСХТ», реализующем образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №834).
- Основное учебное издание: Ерина Е.Б. Основы философии Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра –М., 2018.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

- овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

- формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем производственно-прикладной деятельности;

- формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании;

- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- приобщение студентов к высшим достижениям человеческой разумности и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Основы философии как учебная дисциплина характеризуется направленностью на формирование в человеке моральных, нравственных и культурных ценностей, стремления самосовершенствоваться, творить и искать жизненные приоритеты.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенции:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к работе в коллективе;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Содержание программы представлено 2 разделами:

- История философии;
- Основные проблемы философии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, письменная проверочная работа, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5 семестра.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ 01)

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

1) ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2) знание основных категорий и понятий философии;

3) понимание роли философии в жизни человека и общества;

4) владение основами философского учения о бытии, сущности процесса познания;

5) знание основ научной, философской и религиозной картин мира;

6) умение анализировать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. История философии		12
Тема 1.1. Философия и ее место в обществе.	<p>Содержание</p> <p>Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук. Философия и мировоззрение.</p>	2
Тема 1.2. Философия древнего мира	<p>Содержание</p> <p>Античная философия. Античные философы. Средневековая философия. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.</p>	4
Тема 1.3. Философские идеи	<p>Содержание</p> <p>Проблемы познания в философии Нового времени. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.</p>	4
Тема 1.4. Философия современности	<p>Содержание</p> <p>Русская философия. Современная западная философия.</p>	2
Раздел 2. Основные проблемы философии		36
Тема 2.1. Проблемы бытия	<p>Содержание</p> <p>Понятие бытия в истории философии. Природа как одна из форм бытия. Развитие взглядов человека на природу. Проблема субстанции. Материя как субстанция мира. Пространство и время как форма существования материи. Движение как форма существования материи.</p>	4
Тема 2.2. Проблемы сознания	Содержание	

	Сознание как философская проблема. Генетические предпосылки сознания. Социальная сущность сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	
Тема 2.3 Проблемы развития	Содержание	4
	Понятие развития. Основные концепции развития. Понятие диалектики и ее исторические формы. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.	
Тема 2.4. Проблемы познания.	Содержание	4
	Проблемы познания в истории философии. Проблемы истины в философии и науке. Критерий истины. Виды познания. Особенности чувственных форм познания. Особенности рациональной и внерациональной форм.	
Тема 2.5. Проблемы развития общества	Содержание	4
	Общество и природа. Особенности познания общества. Факторы развития общества. Формационный, цивилизационный и культурологический подход к развитию общества. Структура общества. Культура и цивилизация.	
Тема 2.6. Духовная жизнь общества	Содержание	2
	Понятие духовной сферы общественной жизни. Основные элементы духовной жизни общества. Наука – важнейший элемент духовной сферы жизни.	
Тема 2.7. Проблемы развития личности	Содержание	4
	Понятие личности. Человек, индивид, индивидуальность. Личность в истории. Проблема смысла жизни личности.	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №1 «Основные понятия философии»	
	Практическое занятие №2 «Особенности процессов сознания и познания»	
Практическое занятие №3 «Философия человека»		
Практическое занятие №4 «Свобода. Общество. Культура».		
Работа со словарем философских терминов по разделу 2.		
Тема 2.8. Перспективы развития человека и общества	Содержание	2
	Глобальные проблемы цивилизации. Перспективы развития культуры. Зачет.	
Итого:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерина Е.Б. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра –М., 2018. - 90 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373339>

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/.—15-еизд., стер.— М., Издательский центр «Академия», 2014.—320с.
2. Ерина Е. Б. Основы философии. ИД «Риор», 2010.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник для студ. Средних специальных учебных заведений. М., Логос; Высшая школа, 2001. – 288с.
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 15-е изд., стер. — М., КНОРУС, 2015. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Тарасов Ю. Н. Философия для техникумов и колледжей, Воронеж, ВГТУ, 2000. – 275с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменной проверочной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Анализ письменных проверочных работ Зачет
знание основных категорий и понятий философии;	
понимание роли философии в жизни человека и общества;	
владение основами философского учения о бытии, сущности процесса познания;	
знание основ научной, философской и религиозной картин мира;	
умение анализировать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	контроль выполнения самостоятельных работ;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	контроль за эффективностью организации совместной учебной деятельности;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	контроль умения самостоятельно добывать необходимую общественно-политическую и учебную информацию;
умение определять назначение и функции	контроль умения самостоятельно добывать

различных социальных институтов;	необходимую информацию;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	контроль умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей в быденной и учебной жизни;
Личностные	
российская гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Академическая оценка
<p>предметные: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знание основных категорий и понятий философии; понимание роли философии в жизни человека и общества; владение основами философского учения о бытии, сущности процесса познания; знание основ научной, философской и религиозной картин мира; умение анализировать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	Практическое занятие	Умение применять полученную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия	Отлично
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой.	Хорошо
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 ошибками	Удовлетворительно
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия.	Неудовлетворительно
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Конспект по заданной теме	Содержание конспекта и его оформление, знание материала по выбранной теме	Работа подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>			<p>Работа достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо
			<p>Работа недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно
			<p>Работа освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно.
			<p>Обучающийся определил тип источника и историческую эпоху его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему; сопоставил факты нескольких исторических источников; применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника; прокомментировал информацию</p>	Хорошо

			источника с использованием научной терминологии; привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.	
	Устный опрос	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной лексикой	Грамотно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы. Владеет методами индуктивного и дедуктивного мышления. Использует информацию дополнительных источников.	Отлично
			Допускает незначительные ошибки в изложении ответа на поставленный вопрос. Способен к рассуждению.	Хорошо
			При ответе четко воспроизводит лекционный материал, информацию из литературных источников.	Удовлетворительно
			Допускает значительные ошибки при ответе, путается в понятиях, имеет ограниченный словарный запас	Неудовлетворительно
	Дифференцированный зачет.	Анализ работы обучающегося за аттестационный период.	Обучающийся выполнил 85-100 % от всей работы.	Отлично
			Обучающийся выполнил 70-84 % от всей работы.	Хорошо
			Обучающийся выполнил 51-69 % от всей работы.	Удовлетворительно
			Обучающийся выполнил 0-50 % от всей работы.	Неудовлетворительно
личностные: российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,		демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	

<p>прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии</p>		<p>реалиям;</p> <p>проявление общественного сознания, воспитанность и тактичность;</p> <p>демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;</p> <p>демонстрация желания учиться, сознательное отношение к продолжению образования;</p> <p>демонстрация реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании;</p> <p>участие в занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;</p>		
---	--	---	--	--

<p>экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>.</p>		<p>неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>демонстрация осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>демонстрация отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.</p>		
---	--	--	--	--

